

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: IAN MATHIAS SALCEDO QUINTANA

FECHA DE NACIMIENTO: 11/08/2020

EDAD: 4 años y 4 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1146148670

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___ no X

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si ___ No X
¿cuál? -----

NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA

Convive con el: SI ___ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: Marlen Salcedo Quintana

Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Marlen Salcedo Quintana

DIRECCIÓN: calle 65 f sur # 77 m 62

TELÉFONO: 3138662547

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

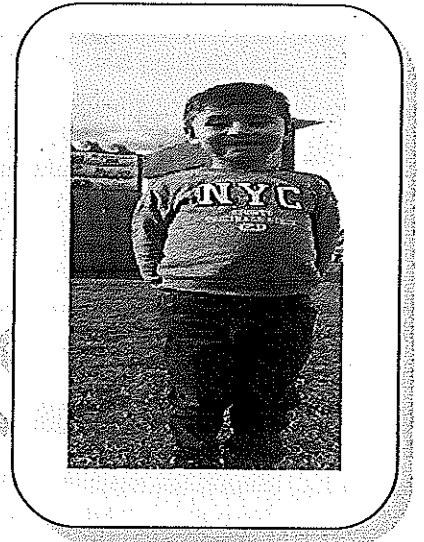
JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: SDIS-CC-RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS - BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/01/2023



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 11 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Ian Mathias Salcedo Quintana cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social subsidiado, en Capital Salud.

Según el certificado médico presentado el 22/06/2024 indica que el paciente masculino quien se encuentra en adecuadas condiciones generales, alerta, afebril, hidratado, orientado en las tres esferas, sin signos de SIRS, signos vitales dentro de la normalidad, sin alteraciones neurológicas aparente, sin alteraciones visuales o auditiva, sin limitación en la realización de actividades cotidianas, adecuado peso y talla para la edad y certificado odontológico del 24/02/2024 mencionando que el paciente realiza consulta salud oral, en el momento se encuentra al día con los procesos en un año, se realiza limpieza.

Estos documentos reposan en la historia social del niño archivada en la unidad operativa.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según las medidas antropométricas tomadas el 02/08/2024 por la profesional en nutrición registrando un peso de 14,7 kg y una talla de 102,00 cm, refiriendo un peso y talla adecuado para la edad.

Es un niño que durante los rituales de alimentación los consume con agrado, en su totalidad y sin acompañamiento de las profesionales en especial los cárnicos, frutar, lácteos y verduras, utilizando adecuadamente los elementos necesarios y manteniendo una buena postura.

HISTORIA DE VIDA.

Ian Mathias nació en Bogotá el 11 de agosto del 2020 en el hospital de Kennedy, vive con su mamá y su hermana, es un niño muy alegre, que vive con su hermana se llama Daniela y tiene 24 años y su mamá, es un niño muy curioso, muy respetuoso y juguetón. Desde muy pequeñito se ha caracterizado por ser un niño muy tranquilo, es muy sociable, se le facilita hacer amiguitos.

Es muy amoroso con los animales ya que tiene como mascota una perrita a la que ama mucho, le gusta mucho salir a comer helado, ir al parque, compartir con sus primitos y aprender cosas nuevas, le gusta hacer figuras con plastilina y con fichas, le encanta jugar, pintar, ver videos. Es muy unido a su familia, a sus tías, sus primos, hermana y a su madre, también le tiene miedo a la oscuridad y su familia les tiene miedo a los ratones.

No son víctimas de conflicto armado y la única red de apoyo con la que contamos es con el jardín Raíces.

ROL DE LA FAMILIA.

Ian Mathias cuenta con una familia corresponsable que le ofrece a el niño cuidados con amor, que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades. Su familia conformada por su madre y hermana, quienes son sus cuidadoras, las cuales han realizado un buen acompañamiento a el niño cada día, evidenciando desde el momento que ingresa al jardín, puesto que cuando no lo lleva su madre, lo hace la abuelita, la cual es muy cariñosa, pendientes de sus pertenencias, atenta a recibir indicaciones, sugerencias o comentarios sobre la evolución y desarrollo del niño, realiza preguntas sobre el proceso y los cambios que se pueden presentar durante

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

este, velan por los procesos de salud cumpliendo oportunamente con los controles médicos y odontológicos, en cuanto a higiene personal y autocuidado siempre lo traen al jardín en adecuadas condiciones, mencionan siempre hacer actividades en familia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Ian Mathias durante este año en la transición armoniosa de cambio de nivel a pre jardín, fue exitosa, ya que rápidamente socializo con los niños, niñas y profesionales, tejiendo lazos afectivos los cuales fortaleció día a día al demostrar los valores que se le enseñan en casa, le gusta jugar con sus compañeros o compañeras, toma la iniciativa para proponer el juego que desea, es autónomo a la hora de jugar y realizar las rutinas, el mismo escoge los juguetes que desea utilizar y que le interesan, también participa activamente en las actividades planteadas por las profesionales siguiendo las indicaciones dadas por ellas.

Expresa sus emociones básicas de manera verbal, gestual y corporal, en ocasiones es temperamental y cuando se pone de mal genio opta por no hablarle a nadie o llorar, esto evidencia que identifica sus emociones y las manifiesta de acuerdo a su edad. Resuelve problemas básicos que se presentan con sus amigos o amigas y explora su entorno de manera curiosa. Realiza actividades simples por sí mismo, como vestirse con ayuda mínima, comer utilizando adecuadamente los elementos o colaborar en tareas sencillas dentro del salón como recoger los juguetes y/o alcanzar algo.

El niño ha venido fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas como saltar, correr, patear y lanzar una pelota entre otras al participar en circuitos deportivos, y sus habilidades motoras finas al manipular diferentes elementos como el vinilo al pintar utilizando sus manos plasmándolas sobre la camiseta de unos de sus amigos o pintando sobre papel vinipel.

Disfruta observando imágenes de libros, revistas, cuentos, fotografías, audiovisuales de su entorno cotidiano a través de estas es capaz de relatar cuentos, inventar historias de lo que vivencia en casa. Le gusta la música, baila y canta diferentes ritmos, aprendió a saludar, expresar sus emociones o los colores en un nuevo lenguaje, utilizando sus manos para esto en la conmemoración del mes de las personas sordas o mudas, jugo con sus amigos y amigas esos juegos de los padres o abuelos como la bolirana, el turmequé, canicas, encostalados, identifico la importancia de la leche materna, reconoció que los abrazos son acciones de buen trato.

Es constante con su asistencia, lo cual facilita la observación de los avances en su desarrollo integral, manifestando la alegría cada vez que llega a la unidad operativa.

A los próximos agentes educativos se le recomienda dar continuidad a los procesos pedagógicos de acuerdo a su edad, brindar espacios pedagógicos adecuados donde él se pueda expresar libremente y adquirir habilidades fortalecer destrezas que permitan un óptimo desarrollo integral, además, seguir integrando a la familia en esos procesos para que sean protagonistas en los avances y experiencias significativas del niño en esta transición armoniosa y afectiva.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 4 de 4</p>

Observación: El equipo transversal incluirá sus aportes de acuerdo a las atenciones particulares.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ximena M. García Viviana Paolo Alfonso R.
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Marlen Salcedo Quintana
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024